



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

вул.Дворцова, 32/29, м.Кропивницький, 25022, тел. (0522) 24-15-28,
E-mail: public@osvita.kr-admin.gov.ua, сайт:osvita.kr-admin.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 38802700

№ _____
на № _____ від _____

**Керівникам органів управління
освітою райдержадміністрацій,
виконавчих комітетів міських рад
міст обласного значення, міських,
селищних, сільських рад
об'єднаних територіальних громад**

**Про використання освітніх
платформ під час карантину**

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2020 року № 1/9-160 “Щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти під час карантину” дистанційне навчання реалізується шляхом: застосування дистанційної форми як окремої форми навчання; використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

Під час карантину заклади освіти, які забезпечують навчання за денною, вечірньою, заочною, мережевою, а також індивідуальною формами здобуття освіти, можуть організовувати освітній процес через мережу «Інтернет» (навчальні заняття, консультації тощо) з використанням технологій (елементів) дистанційного навчання.

З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм управління освіти і науки облдержадміністрації рекомендує:

використовувати інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, веб-ресурси, розроблені педагогами, практикувати індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу;

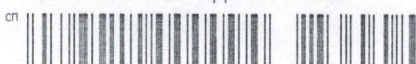
інформувати всіх батьків здобувачів освіти про особливості освітнього процесу в період карантину;

надати обов'язкові рекомендації учням щодо використання веб-ресурсів, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

для ефективного впровадження технологій дистанційного навчання передбачити форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками;

Кіровоградська обласна державна адміністрація
Управління освіти і науки

35-12/986/0.35 від 26.03.2020



використати можливість сайту закладу освіти через створення на ньому вкладки «Технології дистанційного навчання» з розміщенням у ній інформаційних матеріалів та посилань на додаткові ресурси (відео, завдання, тести) та корисні ресурси для самоосвіти;

розглянути можливість використання безкоштовного сервісу Google Classroom та/або безкоштовної, відкритої системи дистанційного навчання Moodle;

перевіряти не апробовані вчителями веб-ресурси на їх відповідність освітнім програмам та віку здобувачів освіти, доступність та безпеку;

створювати закриті спільноти в соціальних мережах (Вайбер /Телеграм/ Фейсбук /Інстаграм) за визначеними спільно з батьками, педагогами й здобувачами освіти принципами організації груп та правилами спілкування, навчання, тестування;

використовувати інструменти спілкування в дистанційному навчанні відповідно до наявного системотехнічного забезпечення (електронна пошта, форум, чат, відеоконференція, блог тощо);

використовувати такі інструменти для спільної роботи вчителів та здобувачів освіти:

LearningApps – сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи та інструменти для створення тестів, завдань;

Linetestpad - конструктор тестів, опитувань, кросвордів, ігор та комплексних завдань;

Quizizz, IDroo – сервіс для створення інтерактивних навчальних вправ;

Geogebra – для викладання математики;

Inspiration – програма, що допомагає візуалізувати навчальний процес. Разом з учнями на заняттях можна створювати діаграми, картки та схеми;

Plickers – мобільний додаток, який “зчитує” спеціальні картки з відповідями учнів за лічені секунди та виводить статистику на екран телефону вчителя. Додаток використовують для швидкої перевірки, аби дізнатись, чи розуміють учні поняття та чи освоюють ключові навички;

Kahoot! – навчальна програма, що складається з ігор. Тут можна зробити серію запитань з кількома варіантами відповідей. Формат і кількість запитань залежать від автора. Є можливість додавати відео, зображення та діаграми;

H5P – полегшує створення, поширення та використання контенту і програм HTML5, дозволяє створювати інтерактивний вміст, який поділятиметься на кілька категорій: ігри, мультимедіа, запитання та соціальні мережі;

Poodll – набір інструментів для вчителів мов, створений для розробки більш динамічних курсів. Це одна з технологій онлайн аудіо- та відеозйомки, що доступні для навчального процесу;

TurnItIn – інструмент, що допомагає педагогам перевіряти роботи учнів на наявність неправильного цитування та плагіату. Програма порівнює їх із найточнішою базою даних для порівняння текстів. Turnitin вказує обсяг матеріалу, який збігається зі змістом бази даних, що дозволяє педагогам дізнатися, яка частка письмової роботи не оригінальна. Збіг виділяється різними кольорами із зазначенням оригінальних джерел;

Moodle – платформа для навчання, яка надає викладачам, учням та адміністраторам розвинутий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання, зокрема й дистанційного;

Open edX – безкоштовна система керування курсами. Платформу використовують для розміщення масових відкритих онлайн-курсів, а також для невеликих класів та навчальних модулів;

PhET – набір інтерактивних комп'ютерних моделей на основі наукових досліджень для навчання та вивчення фізики, хімії, математики та інших наук. PhET-моделювання можна запустити в мережі або завантажити безкоштовно з сайту PhET. Симуляції – це анімовані, інтерактивні та ігрові середовища, де учні навчаються через дослідження;

Graasp – платформа, що дає змогу вчителям створювати віртуальні дослідницько-навчальні простори, структуровані відповідно до фаз навчального процесу. Вчителі можуть дати посилання на ці простори своїм учням, що дозволить їм навчатися як індивідуально, так і в групах;

використовувати можливості платформи GIOS (математика), яка дозволяє на час карантину безкоштовний доступ до всіх матеріалів для 5-9 класів;

сервіси Google: карти, презентації, Google Sites, додаток Google Arts & Culture тощо;

інтерактивні дошки Padlet, Linoit;

генератори QR-кодів (Plickers, qrcoder.ru);

Wordart, Wordle – сервіси для створення хмаринки слів;

Zoom – хмарна платформа для проведення онлайн відео-конференцій та вебнарів;

YouTube – для перегляду роликів за темою уроку та завантаження створених учнями робіт.

використання інструментів як: Canva (для візуалізацій), Timeline, ThingLink (дозволяють додавати на фото текст та інтерактивні мітки), Ourboox (електронна книжка), Icograms 3D Map Designer, Futurio (додаток доповненої реальності), Mindmeister (створення ментальних карт), PhET (для інтерактивних симуляцій), Glogster (для інтерактивних презентацій), а також ресурси з медіаграмотності МедіАдрайвер та гра Медіаграмотна місія;

використання інтернет-ресурсів для самоосвіти: EdEra, iLearn, Prometheus, 10 MinSchool, Розумники, Освіторія, Youtube-контент (освітні Youtube-канали, відеоролики і т.п.);

сприяти навчанню учнів 11 класів щодо підготовки до ЗНО-2020 через індивідуальні консультації, самостійну підготовку на веб-ресурсах УЦОЯО <http://testportal.gov.ua/>, ЛРЦОЯО <https://lv.testportal.gov.ua/> та платформах Prometheus <https://prometheus.org.ua/>, iLearn (школярі) <https://ilearn.org.ua/>, <https://studway.com.ua/ilearn/>.

Просимо довести зазначену інформацію до відома здобувачів освіти, батьків, вчителів.

Начальник управління



Володимир ТАБОРАНСЬКИЙ