**Виступ з презентацією 5-7 хвилин**

Примірна структура

самооцінювання управлінської діяльності керівника загальноосвітнього навчального закладу

(результативність, конкретні приклади)

1. Стратегічний менеджмент:

* вміння визначати місію навчального закладу;
* розроблення різноманітних управлінських та навчальних проектів;
* вибір конкурентоспроможних освітніх послуг;
* проектування розвитку закладу на районному, обласному, Всеукраїнському рівні;

2. Управління навчально-виховним процесом:

* створення системи навчально-виховної роботи, спрямованої на досягнення високих кінцевих результатів;
* надання якісних освітніх послуг;
* забезпечення рівного доступу до загальної середньої освіти;
* організація навчально-виховного процесу на основі діагностики та з урахуванням особистісно-індивідуального підходу.

1. Управління персоналом закладу:

* відбір і розстановка кадрів;
* розроблення та втілення системи мотивування та стимулювання праці;
* створення умов для розкриття потенціалу працівників їх творчому розвитку;
* формування корпоративних та життєво-необхідних цінностей серед педагогічних працівників;
* підтримка соціально-позитивного мікроклімату;
* система відбору перспективних вчителів

1. Фінансово-господарський менеджмент:

* забезпечення належних санітарно-гігієнічних, естетичних і безпечних умов функціонування закладу;
* знаходження додаткових джерел фінансування та їх розподіл;
* навички використання рекламної та маркетингової діяльності.

1. Комунікаційні зв’язки:

* Керівник - батьки;
* Керівник - соціальні партнери;
* Керівник - владні структури

**Виступ з презентацією 5-7 хвилин**

Примірна структура

самооцінювання управлінської діяльності заступника директора загальноосвітнього навчального закладу

(результативність, конкретні приклади)

1. Дотримання принципів організації, функціонування та розвитку системи науково-методичної роботи в школі (далі НМР):

* *Відповідність* змісту НМР замовленню сучасного суспільства;
* *Систематичність і послідовність* здійснення НМР;
* *Пріоритетність* науково-методичної проблемної теми для успіху навчально-виховного процесу;
* Науковість - орієнтація НМР на сучасні психолого-педагогічні досягнення, новітні технології управління навчально-виховним процесом та педагогічним колективом;
* *Практична спрямованість –* підпорядкування всіх аспектів НМР меті та завданням діяльності школи

1. Ефективність використання функцій управління НМР: (конкретні приклади)

* Планування;
* Діагностична;
* Прогностична;
* Моделююча;
* Компенсаторна;
* Пропагандистська

1. Стилі керівництва НМР.(який з них вам притаманний і чому?):

* Автократичний;
* Демократичний;
* Ліберальний.

1. Запровадження передового педагогічного досвіду (практичний аспект)
2. Від творчого вчителя до творчого учня

* вплив НМР на професійно-фахову компетентність вчителя та розвиток творчого учня.

1. Шляхи перебудови та вдосконалення НМР з метою професійного зростання педагогічних кадрів