**ОЛЕКСАНДРІЙСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ**

**НАКАЗ**

Від 21.08.2017 року № 278

м. Олександрія

Про створення інклюзивних

класів у загальноосвітніх

навчальних закладах району

у 2017/2018 навчальному році

На підставі Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010р. №244-VI, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011року № 872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладів», витягів з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство,

**НАКАЗУЮ:**

1. Організувати у 2017/2018 навчальному році класи з інклюзивною формою навчання в загальноосвітніх навчальних закладах:

- Войнівська ЗШ І-ІІІ ст. на базі 2 , 3- А, 3-Б, 4, 5 класів;

- Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст. на базі 3 класу;

- Користівська ЗШ І‑ІІІ ст .на базі 5 класу;

- Куколівський НВК на базі 5 класу;

- Олександрівська ЗШ І‑ІІІ ст. на базі 10 класу;

- Протопопівська ЗШ І-ІІІ ст. на базі 3, 4,6 класів;

- Цукрозаводський НВК на базі 4,5 класів.

2. Затвердити години для проведення корекційно-розвиткових занять в індивідуальному робочому навчальному плані учнів у кількості:

* Глинчук Єгор Геннадійович, учень 2 класу Войнівської ЗШ І-ІІІ ст. – 8 годин;
* Кононенко Марія Владиславівна, учениця 3- Б класу Войнівської ЗШ І-ІІІ ст. – 8 годин;
* Коваленко Андрій Андрійович, учень 4 класу Войнівської ЗШ І-ІІІ ст. – 8 годин;
* Коренецька Надія Станіславівна, учениця 2 класу Войнівської ЗШ І-ІІІ ст. – 6 годин;
* Лотарь Денис Олегович, учень 4 класу Войнівської ЗШ І-ІІІ ст. – 6 годин;
* Мажутов Дмитро Олегович, учень 4 класу Войнівської ЗШ І-ІІІ ст. – 6 годин;
* Малохатько Максим Віталійович, учень 4 класу Войнівської ЗШ І-ІІІ ст. – 6 годин;
* Мартин Анна Михайлівна, учениця 5 класу Войнівської ЗШ І-ІІІ ст. – 8 годин;
* Молнар Геннадій Геннадійович, учень 4 класу Войнівської ЗШ І-ІІІ ст. – 6 годин;
* Хаженко Артур Іванович, учень 3- А класу Войнівської ЗШ І-ІІІ ст. – 8 годин;
* Янішин Олександр Русланович, учень 3- А класу Войнівської ЗШ І-ІІІ ст. – 8 годин;
* Мажара Назарій Вікторович, учень 3 класу Ізмайлівської ЗШ І-ІІІ ст. – 5 годин;
* Геращенко Владислав Миколайович, учень 5 класу Користівської ЗШ І‑ІІІ ст. – 8 годин;
* Саідов Руслан Ігорович, учень 5 класу Користівської ЗШ І‑ІІІ ст. – 8 годин;
* Іванов Микола Русланович, учень 5 класу Куколівського НВК– 6 годин;
* Кошеленко Петро Іванович, учень 10 класу Олександрівської ЗШ І‑ІІІ ст. – 7 годин;
* Войніцький Євгеній Юрійович, учень 6 класу Протопопівської ЗШ І-ІІІ ст. – 5 годин;
* Войніцький Руслан Юрійович, учень 4 класу Протопопівської ЗШ І-ІІІ ст. – 5 годин;
* Клеменко Олександр Сергійович ,учень 6 класу Протопопівської ЗШ І-ІІІ ст. – 8 годин;
* Лебединський Сергій Іванович ,учень 4 класу Протопопівської ЗШ І-ІІІ ст. – 7 годин;
* Павленко Крістіна Сергіївна, учениця 6 класу Протопопівської ЗШ І-ІІІ ст. – 7 годин;
* Плахотнік Ангеліна Олександрівна, учениця 3 класу Протопопівської ЗШ І-ІІІ ст. – 8 годин;
* Поліщук Ростислав Петрович ,учень 4 класу Протопопівської ЗШ І-ІІІ ст. – 8 годин;
* Балаш Богдан Дмитрович ,учень 5класу Цукрозаводського НВК– 8 годин;
* Євтухов Олександр Анатолійович, учень 4класу Цукрозаводського НВК– 7 годин.

3. Директорам загальноосвітніх навчальних закладів .

3.1. Призначити педагогічних працівників для проведення корекційно-розвиткових занять.

3.2. Розробити та затвердити індивідуальні робочі навчальні плани на основі Типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із особливими потребами з урахуванням висновку та рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації.

3.3. Розробити індивідуальну программу розвитку з обов’язковим залученням батьків, або осіб, які їх замінюють, з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання дітей з особливими освітніми потребами.

3.4. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом.

3.5. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану їх здоров’я.

4. Призначити відповідальних осіб за організацію, стан та якість впровадження інклюзивного навчання в загальноосвітньому навчальному закладі.

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Михайленко С. Л.

Начальник відділу освіти О. Полтавець